# SG1L2189

***Munkaterv a 2017/2018-as Nevelési évre***

Tartalomjegyzék

[1. Jogszabályi háttér: 3](#_Toc493139936)

[2. Általános adatok 3](#_Toc493139937)

[3. 2017/2018. nevelési év rendje 4](#_Toc493139938)

[4. Helyzetkép az óvodáról: 4](#_Toc493139939)

[5. Személyi feltételek: 6](#_Toc493139940)

[6. Tárgyi feltételek: 12](#_Toc493139941)

[7. A nevelési év feladatai, tartalma: 13](#_Toc493139942)

[8. Értekezletek 17](#_Toc493139943)

[9. Továbbképzések: 19](#_Toc493139944)

[10. Munkaközösségek: 19](#_Toc493139945)

[11. Gyermekvédelem 20](#_Toc493139946)

[12. Együttműködés más intézményekkel: 23](#_Toc493139947)

[13. A tagóvoda vezető belső ellenőrzési terve: 25](#_Toc493139948)

[14. Az óvoda eseményterve: 27](#_Toc493139951)

[15. Legitimációs záradék: 32](#_Toc493139952)

1. Jogszabályi háttér:
* 2011.évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről
* 2012. évi CXXIV. Törvény ( a 2011.évi CXC. Törvény és az 1993. évi LXXIX. Törvény egységbe szerkesztett normaszövege)
* 229/2012.(VIII.28.) Kormányrendelet
* 20/2012.(VIII.31) kormányrendelet
* az óvoda működését és nevelési tevékenységét meghatározó dokumentumok
1. Általános adatok

Az óvoda megnevezése: Üllő Város Humán Szolgáltató Központ, Óvoda és

 Központi Rendelő

 Bóbita Tagóvoda

Az óvoda címe: 2225 Üllő Állomás u.17.

Az óvoda elérhetőségei:

 telefon: +36 29/ 320-059

 e-mail: bobitaovi@ullohszk.hu

Tagóvoda vezető neve : Dócsné Bodnár Gizella

 telefon: +36 30/ 637-5627

* 1. Az óvoda nyitvatartási ideje :

 hétfő: 6 – 19 óráig

 keddtől – péntekig: 6 - 18 óráig

1. 2017/2018. nevelési év rendje
* A 2017/2018. nevelési év

**kezdő napja 2017. szeptember 1.**

**záró napja 2018.augusztus 31.**

* Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket az Önkormányzati testület döntése után **2018. február 15** –ig értesítjük.
	1. Nevelés nélküli munkanapok
* **2017. augusztus 25.** ( Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet)
* **2017. október 13**. ( Továbbképzési nap)
* **2018. április…**  ( Továbbképzési nap)
* **2018. június 1.** ( Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet)
1. Helyzetkép az óvodáról:
* csoportok száma:  **3**
* férőhely: **75 fő**
* felvett gyermek létszám ( szeptember 1-én ): **83 fő**
* kihasználtság: **110%**

( 6 gyermek jövő év elején tölti be a 3.életévét nekik tartunk fenn helyet.)

* 1. A gyermekek nemek szerinti megoszlása:
	2. A gyermekek életkor szerinti megoszlása:
1. Személyi feltételek:
* óvodapedagógus: 6 fő
* pedagógiai asszisztens: 1 fő
* dajka: 3 fő
* konyhai alkalmazott: 1 fő
	1. Csoportok beosztása:
* ***Osztatlan csoport: 26fő*** Dócsné Bodnár Gizella tagóvoda vezető

(Katica) Dr.Véghné Musil Ildikó óvodapedagógus

Lakatos Zsófia dajka

* ***Osztatlan csoport : 28 fő*** Lukács Nóra óvodapedagógus

(Cinege) Dely-Dormán Tímea óvodapedagógus

 Fodor Tímea dajka

* ***Osztatlan csoport: 29 fő*** Ádám Bernadett óvodapedagógus

(Pillangó) Lévai Zsuzsanna óvodapedagógus

 Kolozsi Csabáné dajka

***Pedagógiai asszisztens:***  Kovács Teréz

***Konyhai alkalmazott napi 6 órában:*** Szekeres Ildikó

***Pszichológus:*** Bíróné Balogh Vilma

***Gyógypedagógus:*** Papp Gyuláné

***Mozgásterapeuta:***

A szakemberek a Humán Szolgáltató Központ alkalmazásában állnak, és az összes óvodában tevékenykednek

* 1. Dolgozók munkaidő beosztása:

***Óvónők munkarendje:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***hétfő*** | ***kedd*** | ***szerda*** | ***csütörtök*** | ***péntek*** | ***Köt. órasz.*** |
| ***1.munkarend****munkaközi szünet* | ***6-12,50***10,30-10,50 | ***6-12,50***10,30-10,50 | ***6-12,50***10,30-10,50 | ***6-12,50***10,30-10,50 | ***6-12,20***10,30-10,50 | ***32***napi 20 perc |
| ***2.munkarend****munkaközi szünet* | ***10,50-19***14,-14,20 | ***10,50-17,10***14-14,20 | ***10,50-17,10***14-14,20 | ***10,50-17,10***14-14,20 | ***10,20-16,10***14-14,20 | ***32***napi 20 perc |
| ***3.munkarend****munkaközi szünet* | ***6,20-13,10***10,30-10,50 | ***6,20-13,10***10,30-10,50 | ***6,20-13,10***10,30-10,50 | ***6,20-13,10***10,30-10,50 | ***7,20-13,40***10,30-10,50 | ***32***napi 20 perc |
| ***4.munkarend****munkaközi szünet* | ***11,10-18***14,10-14,30 | ***11,10-18***14,10-14,30 | ***11,10-18***14,10-14,30 | ***11,10-18***14,10-14,30 | ***11,40-18***14,10-14,30 | ***32***napi 20 perc |

***Heti beosztás:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 hét*** | ***2. hét*** | ***3. hét*** | ***4. hét*** |
| **Ádám Bernadett** | *1. munkarend* | *4.munkarend* | *3.munkarend* | *2. munkarend* |
| **Lévai Zsuzsanna** | *2. munkarend* | *3.munkarend* | *4.munkarend* | *1. munkarend* |
| **Dely-Dormán Tímea** | *3.munkarend* | *2. munkarend* | *1. munkarend* | *4.munkarend* |
| **Lukács Nóra** | *4.munkarend* | *1. munkarend* | *2. munkarend* | *3.munkarend* |

***Munkarend II.*** *( tagóvoda vezető és váltótársa)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hétfő** | **Kedd** | **Szerda** | **Csütörtök** | **Péntek** | **Köt. óraszám** |
| **DócsnéBodnár Gizella***munkaközi szünet* | ***11- 15******-*** | ***8-12******-*** | ***8-12******-*** | ***11-15******-*** | ***8-12******-*** | ***20*** |
| **Dr.Véghné** **Musil Ildikó***munkaközi szünet* | ***6,10-13***11-11,20 | ***10-16,50***14,10-14,30 | ***10-16,50***14,10-14,30 | ***6,10-13***11-11,20 | ***10-16,20***14,10-14,30 | ***32***napi 20 perc |

***Dajkák munkarendje:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.hét** | **2.hét** | **3.hét** | **Munkaidő:** |
| **Kolozsi Csabáné**munkaközi szünet | **6-14,20**11-11,20 | **8-16,20**13-13,20 | **10,20-18**15-15,20 | **heti 40 óra**napi 20 perc |
| **Fodor Tímea**munkaközi szünet | **10,20-18**15-15,20 | **6-14,20**11-11,20 | **8-16,20**13-13,20 | **heti 40 óra**napi 20 perc |
| **Lakatos Julianna**munkaközi szünet | **8-16,20**13-13,20 | **10,20-18**15-15,20 | **6-14,20**11-11,20 | **heti 40 óra**napi 20 perc |

A zárós dajka beosztása módosul­:

***Hétfő:***10,40-19

***Kedd:*** 11,40- 18

***Pedagógiai asszisztens munkarendje:***

**Kovács Teréz:** hétfőtől-péntekig:**7,30-15,50**heti 40 óra

 munkaközi szünet: 13-13,20 napi 20 perc

***Konyhai alkalmazott munkarendje:***

**Szekeres Ildikó:** hétfőtől – péntekig:**9,30-15,50**heti 30 óra

munkaközi szünet: 13-13,20 napi 20 perc

1. Tárgyi feltételek:

A célszerű működés alapvető feltételeinek biztosításához szükséges feladatok:

* Az önkormányzat az előző évben sikeresen indult egy, az óvodák eszközeinek bővítésére kiírt pályázaton. Ennek köszönhetően jelentős összeget (közel 10 millió Ft.) nyertünk, így sikerül a kötelező eszközjegyzéknek való megfelelés nagymértékű javulása ebben az évben. Ennek keretében bútorokat, mozgásfejlesztő eszközöket, játszótéri eszközöket, korszerű, modern és megfelelő mennyiségű fejlesztőjátékot kapunk ez évben.
* A HACCP szerinti munkavégzés napi ellenőrzése,eszközök beszerzése.
* Az elhasználódott eszközök folyamatos pótlása.
* Az egészség és környezeti nevelés fejlesztéséhez kapcsolódó tárgyi eszközök beszerzése
* A néphagyományőrző kézműves tevékenységekhez szükséges eszközök folyamatos biztosítása, beszerzése.
* Az anyanyelvi játékokhoz szükséges tárgyi eszközök folyamatos beszerzése
* Az épület fizikai állapotának megőrzése.
* Népviseleti ruhák beszerzése a gyermekek számára
1. A nevelési év feladatai, tartalma:
	1. Kiemelt feladatok:
* **A matematikai foglalkozások, tapasztalatszerzések**

A matematika nagyon absztrakt, de éppen ez a tudományos értéke, erőssége, tehát, nagyon sokféle konkrét jelenség közös lényegét sűríti magába. Az értelmi fejlődés folyamatában a matematikai nevelésnek - a gondolkodás fejlesztése és a valóság mennyiségi és formai viszonyainak megismerése révén - van nagy szerepe.

A környező világ megismerése, a gyermekeknél már korán jelentkező vágy. Építenünk lehet tehát természetes kíváncsiságukra, érdeklődésükre.
Az óvodába kerülő gyermek már rendelkezik bizonyos tapasztalatokkal, ezek olyan élmények, amelyek tényeket és viszonyokat tükröznek. ( pl.: Apa magasabb, mint anya. A testvéremnek kevesebb autója, babája van, mint nekem. Az én hajam hosszabb, mint a barátomé stb.)

A gyermek fejlettségéhez mért érdekes feladat, problémahelyzet felkelti az érdeklődését, mozgósítja találékonyságát. A mozgás, a játékokkal való tevékenykedés kiemelkedő szerepet játszik a matematikai tapasztalatszerzésben.

Ennek tükrében nevelési programunkban is megfogalmaztuk ezen terület fejlesztéséhez való keretet. A heti rendszerességgel szervezett matematikai játékok elősegítik céljaink elérését, a gyermekek absztrakt, logikai gondolkodásának fejlesztését, az összehasonlítás,a számfogalom alapozása és a geometriai tapasztalatszerzés terén. Igazodva a szakmai munkaközösséghez ez évben kiemelt figyelmet szentelünk ennek a területnek.

* **A gyermekek szabad játékának megfelelő idő és hely biztosítása.**

A játék, ami­kor nem irá­nyí­tott, a gye­re­kek körüli világ sajá­tos, egyéni értel­me­zése és fel­dol­go­zása. A sza­bad játék azt jelenti, hogy a gye­rek min­den­féle külső befo­lyá­so­lás nél­kül (óvónők vagy szülők), sza­ba­don dönti el mit, hogyan és mivel ját­szik, öröm­mel teszi, köz­ben pedig saját élmé­nyeit, saját belső vilá­gát éli át, értelmezi.Fontos, hogy az óvodapedagógusok hagy­ja­nak a napi fog­lal­ko­zá­sok között elég időt arra, hogy kötet­le­nül játsz­has­sa­nak, vala­mint, hogy ne irá­nyít­sák ilyen­kor a gyerekeket és ne akar­ják nekik meg­mon­dani, mit, hogyan csináljanak.

* **A néphagyományőrző jeles napi ünnepek megtartása, bővítése**
* **A HOP folyamatos megvalósulása a nevelő munkában.**
	1. További feladatok:
* Esztétikai érzék fejlesztése a népművészet segítségével.
* A mindennapi szabad mozgás biztosítása
* Az anyanyelvi játékok alkalmazásával az artikuláció, beszédtechnika, élettani pöszeség javításának elősegítése.
	1. Minőségügyi feladatok:
* A gyermekek fejlődési naplójának vezetése
* Az SNI-s gyermekek fejlődésének nyomon követése, előírt fejlesztésük biztosítása
* Önértékelési csoport működtetése
* Az intézményi önértékeléshez szükséges dokumentumok elkészítése
* Értékelés, önértékelés a dolgozók körében
* A pedagógus minősítésre való felkészülés érdekében a széleskörű tájékozódás, az ismeretek átadása
	1. Ünnepeink:

##### Az Őszi Ünnepkör jeles napjai:

* Mihály nap
* Teréz nap
* Mesterségek hete ( Kiemelt projekt)
* Márton Napi Ludas nap

##### 7.4.2. A Téli ünnepkör jeles napjai:

* Adventi készülődés
* Miklós napja
* Karácsonyi ünneplés
* Farsang

##### 7.4.3. A Tavaszi Ünnepkör jeles napjai:

* Húsvét
* Majális napja
* Pünkösd

##### 7.4.4. A Nyári Ünnepkör jeles napjai:

* Szt. Iván napi Tűzgyújtás.
* Szt. István napi újkenyér ünnepe:
	1. Egyéb ünnepeink
* Állatok világnapja
* Márc.15. Nemzeti Ünnep
* A víz világnapja
* A föld világnapja
* Anyák napja

Ez idáig az évzáró műsor keretében köszöntötték a gyermekek édesanyjukat, ami május második felében került megrendezésre. A szülők kérésére azonban a tavalyi évben újra gondoltuk az anyáknapi köszöntést. Ezután meghitt zugot kialakítva az óvodában minden gyermek egyedül (óvónénik segítségével) köszönti anyukáját, az ünnephez közeli napon.

* Évzáró
* Gyermeknap
	1. Egyéb hagyományaink:
* A gyermekek név- és születésnapjának megünneplése
* Nagycsoportosok látogatása az iskolába
* Őszi vagy tavaszi kirándulás
* Óvodai kézművesnapok
* Jótékonysági Óvodabál szervezése
* Az Adventi időszakban az Önkormányzat előtt felállított házikó kapujának nyitogatása.
* Mézeskalács versenyen való résztvétel
	1. Alkalmazottakkal kapcsolatos hagyományok:
* Névnapok megtartása
* Karácsony ünneplése
	1. Közösségi rendezvényeken való részvétel:
* Iskolai tanévnyitó ünnepély: Pitypang Tagóvoda
* Nagycsaládos anyáknapja: Csicsergő Tagóvoda
* Önkormányzati évzáró: Bóbita Óvoda
* Ovis Gála: Minden Tagóvoda
* Egyéb felkérés: Aktuális megbeszéléssel
1. Értekezletek
	1. Szülői értekezletek:

Mindhárom csoportban: szeptember: Év eleji tájékoztatás

***november:*** Az új gyermekek beilleszkedésének

tapasztalatai

Matematikai játékok

Felkészülés az iskolára

**április:**A gyermekek játékának fontossága

Beiskolázással kapcsolatos teendők

A **tanköteles** korú gyermekek szüleinek **február** hónapban külön szülői értekezletet szervezünk, az Árpád Fejedelem Általános Iskolával egyeztetve.

A **logopédus** külön szülői értekezlet keretén belül tájékoztatja az érintett szülőket gyermekeik fejlesztéséről.

* 1. Fogadó órák:
* Katica csoport: minden hónap első hétfő
* Szőlő csoport: minden hónap második hétfő
* Pillangó csoport: minden hónap harmadik hétfő
* Tagóvoda vezető : csütörtök: 8-11
* Telefonos egyeztetés esetén más időpont is lehetséges.
	1. Munkatársi értekezletek:

Szeptember : Az év fő feladatainak megbeszélése

December: Az év közben felmerült kérdések megvitatása

Május : Az év értékelése, felkészülés a nyári életre

* 1. Óvónői értekezletek:
* Két hetente ismétlődő rövid értekezletek , aktuális témában és feladat ismertetéssel, aktuális ütemezéssel.
* Havonta ismétlődő rendszerességgel a minősítési eljárással, portfólió írással kapcsolatos ismeretek megbeszélése, átadása. Tapasztalat csere.
	1. Nevelőtestületi értekezletek:
* Az igazgató által meghatározott időpont és tematika szerint

( évnyitó, , nevelési év végi)

1. Továbbképzések:
* Megfelelő ütemezéssel a Humán Szolgáltató Központ szervezi
* Az év folyamán fellelhető térítésmentes továbbképzéseken továbbra is mindig részt veszünk. On-line képzések megismerése
* A térítéses továbbképzéseken lehetőség szerint részt veszünk.
* A városi óvodák Matematikai témájú munkaközösségében : Ádám Bernadett vesz részt.
* A Néphagyományőrző Óvónők egyesületének szervezésében két alkalommal vesz részt a nevelőtestület továbbképzéseken. Mindkét továbbképzésre nevelés nélküli napot kívánunk igénybe venni.
* Szeptember végén minden dolgozó részt vesz HACCP oktatáson.
1. Munkaközösségek:

Szakmai munkaközösség

A város öt óvodájában egy munkaközösség működik.

**Téma**: Matematika

**Munkaközösség vezető**: Strumpf Edit

**Óvodánkból tag**: Ádám Bernadett

**Tematika:**  a munkaközösség munkatervében található.

Vezetői munkaközösség

Munkaközösség vezető: Dócsné Bodnár Gizella

Résztvevők: Akai Gabriella

 Ledneczki Julianna

 Lengyel Krisztina

 Zentai Erika

Tematika: a munkaközösség munkatervében

1. Gyermekvédelem
	1. Feladatunk:
* Az óvónők maximálisan biztosítsák a gyermekek alapvetőszükségletét, az érzelmi biztonságot. Kiemelten fontosak a tolerancia, a nyitottság, az elfogadó, segítő, támogató attitűd, a szeretetteljesség, a következetesség Az óvónők nevelőfejlesztő munkájuk során mindig figyelembe veszik a gyerekek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét. Segítik őket tehetségük kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetükből való felzárkóztatásban.
* együttműködés a különböző intézményekkel / Családsegítő, ,Gyermekjóléti Szolgálat stb. /
	1. Célunk:
* a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése.
* hátránykompenzálással az esélyegyenlőség biztosítása, az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

##### 11.2.3. Az óvodapedagógusok feladatai:

* A gyermekek szociális, szociokulturális hátterének megismerése.
* Szükség szerint környezettanulmány végzése.
* A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekek differenciált nevelése, fejlesztése.
* A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése.
* A törvényi változásokhoz kapcsolódó dokumentumok kitöltéséhez szükséges tájékoztatás, segítségnyújtás.( étkezési nyilatkozatok)

##### 11.2.3.Az tagóvoda vezető feladatai:

* A gyermekvédelmi tevékenységhez a feltételek biztosítása
* Bizalomelvű kapcsolat kiépítése a családokkal.
* A törvények és rendeletek naprakész ismerete, a munka hozzáigazítása.
* Veszélyeztetettség esetén a Gyermekjóléti Szolgálat tájékoztatása.
* Étkezési kedvezmények dokumentálása.
	1. Integráció
* Az integrációt az Alapító Okiratban megfogalmazottak szerint valósítjuk meg,
* Azokat a gyermekeket akiknél úgy véljük szükséges a megfelelő vizsgálatokra irányítjuk.
* Akik már rendelkeznek PMPSZ határozattal azoknak biztosítjuk a megfelelő körülményeket, hogy az ellátásban részesülhessenek.

##### 11.3.1.Célunk:

* Az esélyteremtés az életbe való természetes beilleszkedéshez .
* A sajátos nevelési igényű gyermekek képességeinek optimális kibontakoztatása és harmonizálása, hogy a közösség életébe minél könnyebben beilleszkedjen.
* **Elvünk**: minden embert olyannak fogadjuk el, amilyen. Biztosítjuk a gyermekek emberi méltóságát, jogait, tiszteletben tartjuk egyéni különbözőségeiket.
* Szereteten, őszinte érdeklődésen, elfogadáson, nagyfokú tolerancián alapuló magatartást tanúsítunk.

##### 11.3.2. Feladataink:

**11.3.2.1.Feltételek megteremtése:**

* Az integrációhoz szükséges belső szaktudás fejlesztése, ez irányú továbbképzéseken való részvétel.
* A gyermek fejlődését, fejlesztését segítő külső szakemberekkel, való hatékony együttműködéskialakítása, erősítése.

**11.3.2.2. A gyermekkel kapcsolatos feladatok:**

* Az integrációs nevelésben résztvevő gyermekek számára a társadalmi kihívásoknak, elvárásoknak megfelelően az egyéni fejlesztés biztosítása.

**11.3.2.3. A szülőkkel kapcsolatos feladatok:**

* Elsődleges családlátogatás, anamnézis felvétele.
* Beszoktatás
* Folyamatos, segítő együttműködés, gyermekük elfogadásának segítése, bátorító nevelésre ösztönzés.
* Folyamatos családlátogatás
* Fejlesztési tanácsok a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozáshoz (szülői igény esetén).
1. Együttműködés más intézményekkel:
	1. Pest Megyei pedagógiai Szakszolgálat Üllői Tagintézménye:
* logopédiai kezelés az arra rászorult gyermekeknél heti egy alkalommal
* fejlesztő pedagógus foglalkozik heti egy alkalommal a rászoruló gyermekekkel
	1. Gyermekjóléti Szolgálat:
* rendszeres kapcsolattartás a gyermek és ifjúságvédelmi felelősön keresztül
* Jelzőrendszeri megbeszélések, havonként
	1. Bölcsőde:
* kölcsönös látogatások, hospitálások
	1. Általános Iskola:
* kölcsönös látogatások igény szerint
* nyílt napokon való részvétel
* a volt nagycsoportos óvónők látogatása az első osztályokba
* részt veszünk az Árpád napi rendezvényeken
* Tanítónők meghívása a szülői értekezletekre
	1. Közösségi Ház, Könyvtár:
* a gyermekeknek való műsor megtekintése
* kiállítások megtekintése
* Felkérésre a kiállítások megnyitóján való szereplés
* A közösségi házban a „Márton-napi Ludas játékok” megrendezése
	1. Gyermekorvos- védőnők
* minden nagycsoportos gyermek az év folyamán, szűrővizsgálatokon vesz részt
* a védőnők kérésre kilátogatnak az óvodákba
	1. Üllői Mecénás Klub
* Az előző években megszokott módon részt veszünk a meghirdetett rajzversenyeken
	1. Szülői munkaközösség
* Az éves munkatervükben szereplő módon tartjuk a kapcsolatot.
1. A tagóvoda vezető belső ellenőrzési terve:
	1. Pedagógusok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ellenőrzés időpontja*** | ***ellenőrzött csoport*** | ***ellenőrzés tartalma*** |
| **2017.szeptember** | KaticaSzőlőPillangó | Nevelési terv* Éves terv, tevékenységi terv
* Fejlődési naplók az új gyermekeknek
* Mulasztási napló
 |
| **2017.szeptember** | KaticaSzőlőPillangó | Új gyerekek beilleszkedése |
| **2017. október** | KaticaSzőlőPillangó | Csoportszoba rendje* Szokás és szabályrendszer kialakítása, betartása
* Folyamatos napirend
* Szabadjáték
 |
| **2017. november** | KaticaSzőlőPillangó | Matematikai tapasztalatszerzés megvalósulása a csoportokbanFejlődési napló |
| **2017. december** | KaticaSzőlőPillangó | Mikulás és Karácsonyi ünnepek előkészítése, lebonyolítása |
| **2018. január** | KaticaSzőlőPillangó | Iskola előkészítő tevékenység Óvodai szakvélemények elkészítéseFoglalkozás vázlatok |
| **2018.február** | KaticaSzőlőPillangó | Farsangi előkészületek, ünnepség lebonyolításaFejlődési naplók |
| **2018. március** | KaticaSzőlőPillangó | Nemzeti Ünnepre való felkészülés, lebonyolításAdminisztráció* Szabadjáték időkerete
 |
| **2018.április** | KaticaSzőlőPillangó | Kirándulások előkészítéseSzülői értekezlet anyaga* Óvis gálára készülés
 |
| **2018.május** | KaticaSzőlőPillangó | Anyák napi előkészületekÉvzáróra való felkészülés |
| **2018.június** | KaticaSzőlőPillangó | AdminisztrációFejlődési naplók |
| **Alkalomszerű**  | Minden pedagógus | Munkaidő, munkarend, munkafegyelem |

* 1. Pedagógiai munkát segítők

|  |  |
| --- | --- |
| ***ellenőrzés időpontja*** | ***ellenőrzés tartama*** |
| Hetente | * Az óvoda tisztasága
* A csoportszobák tisztasága, rendben tartása
* Konyhai feladatok HACCP előírása szerinti elvégzése
* Az udvar rendben tartás
 |
| Havonta | * Tisztítószer felhasználás
* HACCP dokumentáció vezetése
 |
| **3 havonta** | * Nagytakarítás,
* Játékfertőtlenítés
 |
| **október – november****március – április** | * Az óvónőkkel való együttműködés
* A gondozási, nevelési feladatokban való aktív részvétel, udvari életben való részvétel(csoport ellenőrzések alkalmával)
 |
| **Alkalomszerűen** | * Az intézmény pontos nyitásának és zárásának ellenőrzése
* Munkaidő, munkarend, munkafegyelem
 |

1. Az óvoda eseményterve:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Időpont(… hóban)*** | ***Esemény*** | ***Feladat*** | ***Felelős*** |
| ***szeptember*** ***( első hét)*** | Új kenyér ünnepe | Kemencében kenyér sütésPékség látogatása | Véghné Musil Ildikó |
| **szeptember 7.** | Szülői értekezlet | Szülők tájékoztatása | Összevont: Dócsné Bodnár GizellaCsop. Óvónők |
| **szept. 30.** | Mihály-napi vásár | Vásár lebonyolításaSzülők tájékoztatása | Lukács Nóra Dely Dormán Tímea |
| **október 2.** | Állatok Világnapja | Madár röptetés az óvodábanSzülők tájékoztatása | Csoportos óvónőkKovács Teréz |
| **október** | Mesterségek hete Projekt | Néphagyományőrző mesterségek bemutatása | Csoportos óvónők |
| **október 12** | Teréz-napi termés ünnep | Nyílt nap megszervezése, lebonyolításaSzülők tájékoztatása | Csoportos óvónők |
| **október 13.** | Hagyomány éltető óvónők találkozójaTovábbképzés | Nevelés nélküli munkanap szervezéseJelentkezés | Dócsné Bodnár Gizella |
| **November 16.** | Szülői értekezlet | Szülői tájékoztatás | Ádám BernadettLukács NóraDr. Véghné Musil Ildikó |
| **November 10.** | Márton-napi ludas játékok | Egyeztetések. Szülők tájékoztatásaMeghívások, eszközbeszerzés | Lévai Zsuzsanna |
| **December 6.** | Mikulás Ünnepség | Csomagok intézéseMikulás meghívása | Dócsné Bodnár Gizella |
| **November 26-December** | Adventi készülődés | Betlehem készítés, szervezéseBetlememi játék | Ádám Bernadett Lévai Zsuzsanna |
| **December 20.** | Karácsonyi ünnepség | Ajándékok beszerzéseKarácsonyfa beszerzése | Dócsné Bodnár GizellaCsoportos Óvónők |
| **2018. Január** | Nagycsoportosok Szülői értekezlete | Szülői tájékoztatásVendégek meghívása | Dócsné Bodnár Gizella |
| **Február** | Farsang | Eszközök beszerzése | Csoportos Óvónők |
| **Február** | Jótékonysági bál | Szervezés | Szülői SzervezetMinden dolgozó |
| **Március** | Március 15-ei ünnepség | Emlékmű koszorúzás megszervezéseMegemlékező műsor összeállítása | Lukács Nóra |
| **Március** | Víz Világnapja | Szülők tájékoztatásaKépek, cikkek gyűjtése | Csoportos Óvónők |
| **Március vagy május** | Ovis Gála | Tervezés, szervezés eszközbiztosításszülők tájékoztatása | Csoportos Óvónők |
| **Április** | Húsvét | Projekt kidolgozása | Csoportos Óvónők |
| **Április** | Szülői értekezlet | Szülői tájékoztatásA munkatervben megfogalmazott témábanismertetők elkészítése | Csoportos Óvónők |
| **Április** | Föld napja | Óvodai virágültetés megszervezéseSzülők tájékoztatásaKépek, cikkek gyűjtése | Csoportos ÓvónőkMinden dolgozó |
| **Május** | Majális | Május-fa állítás megszervezéseJátékok szervezése | Véghné Musil Ildikó |
| **Május** | Anyák napi megemlékezések | Évzáró műsorok összeállítása | Csoportos Óvónők |
| **Május** | Gyermeknap | Játékok megszervezése, ajándékok beszerzése | Minden Óvónő |
| **Május** | Csülök fesztivál | SzervezésSzülői döntéstől függ | Szülői SzervezetMinden dolgozó |
| **Június** | Pünkösd | Szervezési feladatok | Csoportos Óvónők |
| **Június** | Szt. Iván napi tűzgyújtás | Projekt kidolgozáslebonyolítása | Lukács Nóra |

1. Legitimációs záradék:

**Készítette: Dócsné Bodnár Gizella**

 **Intézményegység vezető**

**Véleményezte és elfogadta: az óvoda nevelőtestülete**

 **2017.augusztus 29.**

**Egyetértett és elfogadta: az óvoda szülői szervezete**

**Fenntartónak leadva: 2017. szeptember 15.**

Üllő, 2017. 09.08.

**Dr.Gazsi Csaba Attila**  **Dócsné Bodnár Gizella**

 Igazgató Intézményegység vezető

**Dr.Véghné Musil Ildikó**  **Dr. Zeitler Nagy Ildikó**

 Nev.test. nevében Szülői Szervezet elnöke



**Melléklet**

A Bóbita Óvoda Gyermekvédelmi munkaterve 2017./2018.

|  |  |
| --- | --- |
| Szeptember: | * felmérés készítése a **hh és hhh** gyermekekről,
* **SNI**-s gyermekek számbavétele
* étkezési térítési díjakkal kapcsolatos dokumentáció
 |
| Október: | * közösen kialakított óvó-védő intézkedések megbeszélése
* a gyermekvédelmi jelzőrendszer tudatosítása az óvónőkben
* A szükséges szakértői vizsgálatok elindítása a szülőkkel megbeszélve
 |
| November: | * aktuális feladatok ellátása
* felmerülő problémák megoldása
 |
| December: | * a HH-s, HHH-s és SNI-s gyermekek helyzetének megbeszélése /óvónők, logopédus, fejlesztő pedagógus /
 |
| Január: | * iskolába kerülő gyermekekkel kapcsolatos gyermekvédelmi feladatok feltérképezése
* iskolaérettségi vizsgálattal kapcsolatban felmerülő gyermekvédelmi feladatok végzése
 |
| Február: | * időpont egyeztetés a védőnői és orvosi vizsgálatokról, a vizsgálat feltételeinek megteremtése
 |
| Március: | * szülők segítése a beiskolázással kapcsolatban
* szülők tájékoztatása az iskolai nyílt napokról
 |
| Április: | * a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik folyamatos segítése / szükség esetén /
* a nyári szünettel, elhelyezéssel kapcsolatos feladatok ismertetése a szülőkkel
 |
| Május: | * éves beszámoló elkészítése
 |

Üllő, 2017. szeptember 1. Ádám Bernadett

 gyermekvédelmi felelős